

Les prestations

Description des types d'actions

CENTRES AERES :

Les centres aérés ont lieu pendant les vacances scolaires. Les participants, principalement enfants et préados, sont pris en charge toute la journée, et rentrent chez eux le soir. Les activités proposées sont variées. De la découverte de la nature au bricolage, de la cuisine à la baignade en passant par le ski, la marche, les sports d'équipes, des créations de spectacles... c'est un moyen de sensibiliser les enfants à la vie en collectivité, et de leur permettre d'exprimer leur créativité.

Par exemple : centre aéré d'été, de février, etc.

CAMPS :

Plus particulièrement organisés à l'attention des préados et ados, les camps ont lieu durant les vacances scolaires ou les « ponts ». Il n'est pas rare que le projet de camp soit le fruit d'une réflexion ayant cours pendant l'année, entre l'équipe d'animation et les jeunes, qui ont pour l'occasion la possibilité d'exprimer un souhait de destination et de participer à l'élaboration d'un itinéraire.

Par exemple : camps de Pâques, d'automne, etc.

JOURNEES AEREES :

Les journées aérées ont lieu durant toute l'année civile. Des activités variées, similaires à celles proposées par les centres aérés, sont organisées pour les enfants, préados et ados scolarisés.

Par exemple : mercredis aérés, mercredis de neige, journées aérées vacances scolaires, etc.

SORTIES :

A l'inverse des journées aérées, essentiellement réservées aux jeunes scolarisés, les sorties sont proposées à toutes les catégories de population. La notion de création de lien social, comme dans toutes les activités tout public, est ici prédominante.

Par exemple : excursions, voyages, etc.

COURS ATELIERS :

Outre les « classiques » que sont les cours de peinture, théâtre et autres stages de hip-hop, visant à favoriser la créativité et l'expression, cette action comprend la promotion de l'insertion professionnelle et sociale de jeunes en situation précaire. La mise en valeur des ressources personnelles des usagers, ainsi qu'une gratification financière pour le travail effectué, leur permet de se sentir utiles, reconnus et soutenus, et de « raccrocher » avec une vie professionnelle structurée.

Par exemple : cours, ateliers, petits jobs insertion, stages en entreprise, etc.

MANIFESTATIONS :

Les diverses manifestations prennent toujours à parti les usagers des centres, et sont le fruit de leur créativité. C'est par excellence le type d'action mettant en valeur l'expression artistique, sportive ou culinaire des uns et des autres. La vie culturelle amateur est promue. Les différences culturelles sont valorisées. En outre, le résultat final attirant un large public, le renforcement du tissu social au sein d'une commune ou d'un quartier est assuré.

Par exemple : Spectacles, concerts, expositions, tournois sportifs

ACCUEIL :

L'accès à des activités gratuites et sans inscription, ouvertes à toutes et tous est le propre de l'accueil. Développer le respect de soi et des autres par l'apprentissage des règles d'un sport d'équipe, nouer des amitiés autour d'un barbecue ou d'un tournoi de jass, tels sont principalement les buts de l'accueil libre.

Au travers de celui-ci, des occasions de rencontres et d'échanges sont créées. A relever tout particulièrement : les activités « Sport pour tous », dans les salles de gymnastique mises à disposition par l'Etat ou les communes, durant lesquelles les jeunes peuvent pratiquer, sans inscription et gratuitement, des sports d'équipes, avec un encadrement socio-éducatif.

Par exemple : animation « rencontre », animation « Robinson », animation « sport ».

PRESENCE QUARTIER :

La présence au sein d'un quartier sous-entend pour l'animateur de s'insérer dans un espace local afin d'en observer la réalité et d'en témoigner auprès des partenaires régionaux, d'être en lien avec les jeunes ou les associations locales, de les soutenir dans leurs projets et leur donner les moyens de les réaliser. Les interactions entre associations sont favorisées, les participants sont amenés à devenir acteurs.

L'autonomie, l'intégration et l'épanouissement sont promus en mettant à disposition les compétences du travailleur social en terme de médiation, de synthèse ou d'animation de groupe, ainsi que les outils nécessaires pour que les intéressés puissent avancer dans leur réflexion et atteindre leurs objectifs.

Les jeunes rencontrant des difficultés telles que des ruptures scolaires, professionnelles, des problèmes financiers, personnels, familiaux, se voient accompagnés dans des démarches telles que la recherche d'un logement ou la résolution de problèmes administratifs, et l'accès aux services susceptibles de leur fournir de l'aide est facilité.

La présence quartier inclut également l'important travail de réseau et de coordination effectué par les équipes d'animation, tant entre elles qu'avec d'autres services locaux.

Par exemple : tournées rue (travail hors murs), soutien de projets individuels et collectifs, médiation, etc.